Комитет по образованию и молодежной политике

Администрации Павловского района Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новозоринская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  МБОУ «Новозоринская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Пантелеева  Приказ № 26 о/д от 13.03.2024 |

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Новозоринская СОШ»**

**на 2024-2025 уч. год**

Разработано

зам. директора по ВР

Ханченко Ю.Б.

Новые Зори

2024

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Новозоринская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Нормативно-правовая база**

При разработке плана использовались следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
* Письмо Минобрнауки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
* Примерная Основная Образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
* Примерная Основная Образовательная программа ФГОС ООО;
* Примерная Средняяя Образовательная программа ФГОС СОО;
* Устав МБОУ «Новозоринская СОШ»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Новозоринская СОШ»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новозоринская СОШ»;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новозоринская СОШ».

**Целевая направленность и содержание образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью**в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение  задач их воспитания и социализации.

**Актуальность**  организации внеурочной деятельности обусловливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

**Цель внеурочной деятельности**: не просто организация досуга школьников, а **достижение планируемых результатов освоения учебной программы — личностных и метапредметных**. Это, в первую очередь, нравственное воспитание, формирование основ патриотизма, активизация познавательного интереса, социализация и приобретение способности применять полученные знания в практической деятельности.

**Задача внеурочной деятельности:** реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

 Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач:**

* вовлечение школьников в творческую деятельность, организованную с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
* закрепление знаний, полученных на уроках по различным предметам;
* выявление и развитие способностей учащихся;
* создание условий для самостоятельной организации и проведения школьниками различных мероприятий;
* [адаптация учащихся младших классов к школе](https://gdemoideti.ru/blog/ru/adaptaciya-k-shkole-detej);
* создание пространства для неформального общения;
* оптимизация учебной нагрузки;
* профориентация школьников;
* формирование культуры безопасного и здорового образа жизни;
* создание условий для развития в выбранной сфере и практического применения приобретённых знаний и умений;
* развитие социальной активности учащихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.

**Формы и принципы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в школе может быть организована в самых разных формах; к внеурочке относятся **кружки, секции, студии, мастерские, клубы, проекты** и другие формы объединения школьников. Главное — соблюдение ключевых принципов и требований к проведению внеклассных занятий:

1. Соответствие занятий возрасту и интересам учащихся.
2. Воспитательная направленность занятий.
3. Возможность свободного выбора курсов (об этом [говорится](https://gdemoideti.ru/blog/exit.php?url=https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071318/) в письме Минобрнауки «Об организации внеурочной деятельности», поэтому школьники могут не только выбирать из предложенных вариантов внеурочных занятий, но и в течение учебного года переходить из одного кружка в другой, если качество и содержание занятий не отвечает их требованиям и интересам).
4. Педагогические, руководящие и другие работники школы, задействованные в проведении внеклассных занятий, должны иметь соответствующую квалификацию и регулярно её повышать.
5. Школа должна предоставить необходимые помещения и оборудование для проведения занятий.
6. Максимальная внеурочная нагрузка по [СанПиН](https://gdemoideti.ru/blog/exit.php?url=https://14.rospotrebnadzor.ru/content/1322/81497/) не должна превышать 10 академических часов в неделю для всех школьников независимо от возраста.
7. Продолжительность внеурочного занятия регламентируется приказом учебного заведения. Как правило, у младшеклассников одно занятие длится 25–35 минут, всего на внеурочку отводится не более 50 минут в день; для детей постарше — 40–45 минут и не более полутора часов в день.
8. Наполняемость групп при проведении занятий — 15–25 человек.

Согласно ФГОС в Базисном учебном плане отводится время на организацию  занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой  частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на  внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от  урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в 1 -11классе. Данные  занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся  возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность, осуществляемая **во второй половине дня**.

**Направления** **внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности,  основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Существуют основные **направлениям** развития личности:

* **Спортивно-оздоровительное направление;**
* **общеинтеллектуальное направление;**
* **социальное направление;**
* **общекультурное направление;**
* **духовно-нравственное направление.**

С появлением обновлённых ФГОС предлагаются следующие направления для **начальной школы**:

* проектно-исследовательская;
* спортивно-оздоровительная;
* художественно-эстетическая;
* коммуникативная (включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности);
* информационная культура (например, курс «Цифровая гигиена»);
* интеллектуальные марафоны;
* информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»;
* «Учение с увлечением!» — занятия, на которых учитель помогает младшеклассникам преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Для учащихся 5–11 классов** часы внеурочки рекомендуется распределять по направлениям деятельности:

* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
* Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
* Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Организация внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Компонент  организации  внеурочной  деятельности | Содержание компонента |
| Цели | Способствовать личностному становлению обучающихся.  Способствовать развитию творческих способностей обучающихся,  предоставить возможность реализации им в различных видах  деятельности.  Способствовать формированию коллективно – распределённой  деятельности в детских коллективах.  Проводить организационную и психолого-педагогическую подготовку обучюащихся. |
| Мотивация | Переход системы образования на системно – деятельностную  парадигму. |
| Содержание | Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное,  общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное,  как содержательный ориентир при построении  соответствующих образовательных программ. |
| Технологии | Проектная деятельность;  дифференциация по интересам;  информационные и коммуникационные технологии;  игровые технологии;  обучение на основе «учебных ситуаций»;  социально – воспитательные технологии;  технология саморазвития личности учащихся. |
| Средства | Образовательная среда: учебное и игровое пространства  Назначение:  - для подвижных занятий и для спокойной работы;  - для общения и для самостоятельного развития;  - для «пробы сил» и для демонстрации достижений;  - для поиска информации. |
| Результаты | Развитие личности учащегося, формирование «компетентности к  обновлению компетенций»:   - формирование опорной системы знаний, предметных и  универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;   - воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с  целью решения жизненных задач;   - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции. |

***Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:***

–овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

–формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

–формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации  внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах проводятся в первую смену, организуется  питание.

    Для организации внеурочной деятельности школа использует спортивный зал ОУ со спортивным инвентарем для школьников.

Таким образом, для организации внеурочной деятельности обучающихся  начальной и средней школы:

* учебное заведение имеет собственные ресурсы;
* используется помощь  учреждений, общественности,  родителей, заинтересованных в повышении качества образования подрастающего поколения.

   При этом существенная роль принадлежит педагогическому коллективу, проектирующему внеурочную деятельность в школе; учителю, который стремится объединить усилия школы, для того чтоб расширить границы непосредственного опыта детей, а также на практике осуществить интерактивные содержательные связи между образовательными, личностными, социокультурными и профессиональными  установками личности школьника

Занятия по направлениям внеурочной    деятельности  обучающихся,  позволяют в полной  мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Результаты внеурочной деятельности**

            Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

            Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

            Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования  строго ориентированы на воспитательные результаты.

      Достижение всех трех уровней  результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление*** | ***Название внеурочного занятия*** | ***Учитель*** | ***Количество часов*** | | | | | | | |
| ***1а*** | ***1б*** | ***2а*** | ***2б*** | ***3а*** | ***3б*** | ***4а*** | ***4б*** |
| **Александрук Ю.А.** | **Морозова К.В.** | **Ермолаева А.М.** | **Шестакова И.В.** | **Овсянникова С.В.** | **Сукманова Л.Б.** | **Петрова А.Д.** | **Жирова Н.В.** |
| 1 | проектно-исследовательская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | спортивно-оздоровительная | Спортивный час | Кальницких Е.А. | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| Ковылина М.В. |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |
| Подвижные ребята |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | художественно-эстетическая | Оригами |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |
| Художественная мастерская |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  |
| 4 | коммуникативная | «Орлята России» |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Функциональная грамотность |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| Русский язык как иностранный |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| 5 | информационная культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | интеллектуальные марафоны | Удивительный мир книг |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| Занимательная математика |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| 7 | информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 8 | «Учение с увлечением!» | Весёлая грамматика |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| Почемучки |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |
|  |  | **ИТОГО:** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

План внеурочной деятельности в 5-11 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление* | *Название внеурочного занятия* | *Учитель* | *Количество часов* | | | | | | | | | | | |
| *5а* | *5б* | *6а* | *6б* | *7а* | *7б* | *8а* | *8б* | *9а* | *9б* | *10* | *11* |
| Галошина Е.В. | Дыкин В.П. | Кислицына М.Ю. | Гранкина Л.Н. | Москаленко М.И. | Удалова О.Г. | Зыкова Т.В. | Чекалина С.В. | Ханченко Ю.Б. | Ершова Ю.Ю. | Пантелеева Е.Ю. | Трегубова С.В. |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я-ты-он-она – вместе целая страна» | Классный руководитель | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чему учит природа | Москаленко М.И. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Я и мои друзья | Москаленко М.И. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юнармия | Дыкин В.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы читательской грамотности | Чекалина С.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Билет в будущее» | Классный руководитель |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ателье | Кислицына М.Ю. | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Творческая мастерская | Кислицына М.Ю. |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Театральная студия «Мельпомена» | Гранкина Л.Н. |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Спортивный час | Кальницких Е.А. | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Спортивный час | Ковылина М.Ю. |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Вдохновение | Пяткова О.А. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Мир шахмат | Дыкин В.П. |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Час английского | Бовкуш Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школьная газета «Школьный дворик | Удалова О.Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Симонова Л.В. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Школьный музей | Бовкуш В.В. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  | ИТОГО: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б. Ханченко