

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новозоринская СОШ»

Пантелеева Е.Ю

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол

**Комплексный план перспективного развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новозоринская средняя общеобразовательная школа»
Павловского района Алтайского края
на 2025-2030 годы**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	Стр.3
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Стр. 14
III.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 15
IV.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр.17
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 21
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр.23
VII	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «Новозоринская СОШ»	Стр. 24

1. Общая характеристика организации

Основные сведения общеобразовательной организации

Таблица 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозоринская средняя общеобразовательная школа»	
Лицензия	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края №524 от 12.11.2013 г. серия 22ЛО1 №0000796 выдана бессрочно
Свидетельство о гос. аккредитации	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края №172 от 29.мая 2015 г. серия 22АО1 №0001712 срок действия свидетельства 29 мая 2027 г.
Дата основания	1967 год
Юридический и фактический адрес	659010, Алтайский край, Павловский район, поселок Новые Зори, улица Октябрьская, 36
Телефон/e-mail/сайт	8(38581)35123 newzori@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края

Сведения об обучающихся

Таблица 2

Формы получения общего образования (на 01.04.2025 г.)

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
очная	196	235	33	464
На дому по ИУП	4	3	1	8

Таблица 3

Динамика контингента обучающихся (на конец учебного года)

Год	2021	2022	2023	2024	2025 (на 01.04.2025 г.)
Всего	421	426	448	468	464
Детей с ОВЗ и инвалидов	13	14	11	19	18

По наполняемости на 01.04. 2025 МБОУ «Новозоринская средняя общеобразовательная школа» (далее также Школа) занимала 5 место среди школ района по наполняемости, наблюдается рост количества школьников с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 4

Сведения об обучающихся. Качество подготовки

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество обучающихся (на конец учебного года)	426	448	468
-начальная школа	188	204	194
-основная школа	216	221	236
-средняя школа	22	23	33
2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	216/50,7	218/48,66	247/52,78
3. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
-начальная школа	2	2	1
-основная школа	1	4	0
-средняя школа	0	0	1
Не получили аттестат	0	4	0
4. Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5	7	4
5. Численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	1	6

Большинство обучающихся успешно осваивают основные образовательные программы

Характеристика организационно-педагогических условий

Школа расположена в типовом двухэтажном здании по проекту 1974 года. Школа имеет: структурное подразделение дошкольное отделение детски сад «Родничок». Она располагает традиционной для общеобразовательных школ района учебной базой: 28 учебных кабинетов с современным оборудованием, 1 компьютерный класс, мастерские технического и обслуживающего труда, столовая, лингафонный кабинет, центр естественно-научного цикла «Точка роста» (биология, химия, физика), информационно-библиотечный центр, спортивный зал, спортивная площадка, школьный музей «История школы и поселка Новые Зори».

За каждым классным коллективом закреплен свой кабинет. Кабинеты для проведения практических занятий оснащены учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер/ноутбук, проектор, экран). Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, - 65 шт. (20 ПК и 45 ноутбуков), обеспечен широкополосный доступ в Интернет. Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет, обеспечена фильтрация

контента. Библиотека школы включает читальный зал, абонемент, оборудовано АРМ библиотекаря с выходом в Интернет, копировально-множительной техникой, создана зона свободного доступа к интернет-ресурсам.

Для обслуживания обучающихся в школе действует медицинский кабинет, столовая, гардероб.

Информационная открытость достигается за счет выполнения требований к структуре официального сайта организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности школы также размещается на сайте школы в разделе «Новости», на стендах в организации, в школьной газете и социальной странице школы в ВКонтакте.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Вид образовательной программы (по данным на 01.04.2025 г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	196
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);	4
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3);	1
Основная образовательная программа основного общего образования	235
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ЗПР) (Вариант 8.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)	2
Основная образовательная программа среднего общего образования	33
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности (робототехника). На конец 2023- 2024 учебного года дополнительное образование представлено 7 объединениями, на всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направленностям.

Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы:

• в урочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Е.И. Пассова (английский язык), технология деятельностного метода (ТДМ), технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.

• во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса, технология интегрированного обучения, технология педагогической поддержки (О.С. Газманова), технология КТД (И.П. Иванова).

Применение современных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу школы реализовывать системно-деятельностный подход.

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и безопасности. Территория ограждена забором, наружное освещение по периметру отсутствует (имеется только освещение центрального входа). Ведется видеонаблюдение.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации включает: систему пропуска на входе (вахтер), кнопку тревожной сигнализации, систему наружного и внутреннего видеонаблюдения (8 видеокамер), противопожарную сигнализацию, стенды антитеррористической и противопожарной безопасности, инструктажи сотрудников. Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

Виды и объемы текущего ремонта.	Объемы текущего ремонта.	Источник финансирования
<ul style="list-style-type: none"> • Покраска радиаторов, регистров отопления; • Покраска стен, панелей; • Покраска пола; • Побелка всей школы (потолок, стены); • Замена линолеума на сцене и деревоплиты в спортивном зале; • Частичный ремонт пола в холле основного здания школы; • Ремонт 28 кабинетов, спортзала; • Ремонт в школьных туалетах. • Замена освещения в 5 кабинетах; • Приобретение и монтаж двери (эвакуационный выход) 	<p>– 84. –280 кв.м. – 1160 кв.м.</p>	<p>Районный бюджет – 100 000</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Хозяйства и предприятия:</i> ОАО «Комсомольская ПФ» - (приобретение краски).

Привлечено денежных средств:

• **Бюджетные:**

1.	Капитальный ремонт балкона ИП Гензе Роман Александрович	337320, 00 руб Бюджетные средства
2.	Демонтаж старой площадки крыльца, заливка и монтаж резинового покрытия ИП Гензе Роман Александрович	122380,00 руб Бюджетные средства
3.	Монтаж кирпичной кладки и центрального крыльца с ремонтом водосточной системы ИП Гензе Роман Александрович	324220,00 руб Бюджетные средства
4.	Ремонт овощехранилища	105000,00 руб Бюджетные средства
5.	Ремонтные работы ООО «Пожарная безопасность» Кривошеев Андрей Алексеевич	31878,48 руб Бюджетные средства
6.	Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей в помещениях в рамках антитеррористических мероприятий выполнены ООО АПБ Боровиков Дмитрий Борисович	253330,00 руб Бюджетные средства
7.	СОУТ	26600,00 руб Бюджетные средства
8.	Закуп утюга и парогенератора	15000,00 руб Бюджетные средства

• **Краевые:** грант Губернатора Алтайского края в рамках проекта «Я считаю» - 400000

Сведения о режиме деятельности

Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, в соответствии с федеральным, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30 ч. Продолжительность урока для параллели 1-х классов - 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); для параллелей 2-11-х классов - 40 минут. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиН2.4.3648-20иСанПиН1.2.3685-21, составляла: 1-х классы-21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы -30 часов, 7 классы-32 часа, 8-9 классы -33 часа, 10-11 классы - 37 часов.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели, в 9, 11 классах - 35-37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул составляла не менее 30 календарных дней в период учебного года, не менее 8-ми недель летом.

Сведения о работниках

Таблица 6.– Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2025 год)

	До 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	2	16	13	31
Средне специальное Профессиональное образование	0	1	1	2
высшее	2	15	12	29
Доля педагогических работников и Управленческих кадров, %	6	51	42	100

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности Школы педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.04.2025)

Образовательная организация	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Начальное общее образование	8	8	8	1	100 %
Основное общее образование и среднее Общее образование	34,56	34,56	23	1,5	100

Школа укомплектована кадрами. Такие должности как социальный педагог, педагог психолог, дефектолог, советник директора по воспитанию идут по совместительству.

Обеспеченность педагогическими кадрами в течение 3-х лет, в том числе в 2024 году, составляла 100%. На конец 2023-2024 уч.г. педагогический коллектив школы состоял из 31 педагогических работников (31 учитель, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 1 воспитатель группы продлённого дня, 1 педагог-библиотекарь). Из них 5 чел. - внутренние совместители. 94% педагогов (29 чел.) имеют высшее профессиональное образование, 6% (2 чел.) - среднее профессиональное образование. Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие квалификационной категории в 2024 году, составляла 13% (процент аттестованных на соответствие квалификационной категории стабилен на протяжении последних 3-х лет). 5 педагогов имеют значительный стаж педагогической деятельности (свыше 30 лет - 13 %). В 2024 году доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 9% (2 чел.), в возрасте от 55 лет - 23%.

6 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ».

Краткая характеристика окружающего социума

МБОУ «Новозоринская СОШ» находится в пригороде города Барнаула. С недавнего времени поселок стал увеличиваться за счет появления нового микрорайона «Полянки». Наша школа функционирует более 50 лет. Контингент учащихся в большинстве своем представляет не одно поколение детей выпускников нашей школы. Коллектив педагогов и персонала давно сложившийся, дружный, высококвалифицированный.

В поселке в основном проживают семьи простых сельских рабочих, служащих. Главы некоторых семей работают вахтовым методом в разных регионах нашей страны и в городе Барнауле. По социальному составу семьи разные, много неполных, многодетных и малообеспеченных.

Большинство учащихся (420 детей - 90%) проживают в полных семьях. В 49 детей воспитывается в неполной семье (10%), 142 – в многодетной (30%), 6 – в неблагополучной (1%).

В нашей школе сильны традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, праздники ко дню защитников Отечества, Зарница, тур слет, мероприятия ко Дню Победы и др.

МБОУ «Новозоринская СОШ» - это сельская, идущая в ногу со временем школа.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Таблица 7

Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы

Категории(2024-2025уч.г.)	Кол-во	Доля
В многодетных семьях	44	30
В неполных семьях	49	10
Опекаемые дети	5	1
Дети с ограниченными возможностями и инвалиды	8	1
Проживают в неблагополучных семьях	3	1

В рамках образовательной деятельности реализуется сотрудничество с: Домом культуры «Заря», Детской школой искусств, спортивным клубом «Империя».

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка

Краткое описание достижений школы

Среди основных достижений школы являются победы в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Результат
1.	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	04.03.2024	1 место 1 место 2 место 3 место
2.	Районный конкурс «Птица года»	18.04.2024	2 место
3.	Районный конкурс «Птица года»	18.04.2024	2 место
4.	Районный этап краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного и фото творчества «Сибиряда»	15.04.2024	2 место
5.	Районный конкурс рисунков «Чтоб здоровье сохранить – надо всем его ценить»	2024	3 место
6.	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и фото творчества «Сибиряда»	26.06.2024	1 место
7.	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и фото творчества «Сибиряда»	26.06.2024	1 место
8.	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и фото творчества «Сибиряда»	26.06.2024	1 место
9.	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и фото творчества «Сибиряда»	26.06.2024	2 место
10.	Краевой конкурс на лучший материал, размещенный в социальных сетях, детских газетах, теле и радио программах школьных медиацентров «На волне-2024»	2024	2 место
11.	Краевой конкурс на лучший материал, размещенный в социальных сетях, детских газетах, теле и радио программах школьных медиацентров «На волне-2024»	2024	2 место
12.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	2024	1 место
13.	16 международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Берегиня»	2024	1 место
14.	Районный конкурс «От идеи до проектов»	31.10.2024	3 место 2 место
15.	13 Краевой фестиваль ремесел и услуг «Ремесленная слобода»	01.03.2024	2 место
16.	Районный конкурс «Пожарная ярмарка»		2 место
17.	Районный конкурс «Семейные традиции»	2024	2 место
18.	Муниципальный этап краевых соревнований по футболу «Кожаный мяч»	2024	2 место
19.	Муниципальный этап краевых соревнований по футболу «Кожаный мяч»	2024	2 место
20.	Районные соревнования по волейболу среди команд ОУ	2024	1 место 1 место
21.	Открытое первенство района по волейболу среди школьных команд	01.03.2024	1 место 3 место
22.	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Школьные спортивные клубы»	2024	1 место 3 место
23.	Районные соревнования по волейболу среди девушек, посвященных Международному женскому дню 8 марта	2024	1 место 2 место
24.	Краевой турнир по волейболу приуроченный к открытию спортивно-досугового центра «Изумрудный»	20.01.2024	3 место
25.	Районная спартакиада школьников «За спорт!» по настольному теннису	2024	3 место 2 место
26.	Районные соревнования по баскетболу 3*3	2024	1 место 2 место
27.	Районный финал Общероссийского проекта «Мини-футбол в	26.10.2024	3 место

	школу»		
28.	Открытое первенство района по волейболу среди школьных команд	26.01.2024	1 место
29.	Районные соревнования по баскетболу «Кубок Надежд»	07 Март 2024	1 место 3 место
30.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры» настольный теннис баскетбол 3*3	2024	1 место 1 место
31.	Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (муниципальный этап)	26.10.2024	1 место
32.	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	24.11.2024	1 место
33.	Районная спартакиадные соревнования школьников по Баскетболу	2024	1 место
34.	Муниципальный этап краевых соревнований «Школьная футбольная лига» среди команд ОУ	2024	3 место 2 место
35.	Краевой конкурс чтецов среди учащихся ОУ Алтайского края «Защитник мой, горжусь тобой». Организован прокуратурой Алтайского края	21.02.2024	1 место
36.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Март 2024	2 место
37.	Четвертый слёт юных экологов города Баранула и Барнаульского образовательного округа «Зеленая волна»	Март 2024	1 место
38.	24 краевой фестиваль экологов «Зеленые колокола»	Июль 2024	2 место
39.	Отборочные соревнования в Первой спартакиаде сельских школьников «Движение Первых Алтайского края За спорт» по шахматам	12.09.2024	1 место
40.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	2024	участие
41.	Краевой конкурс «Золотые Умы Алтая», номинация «Отличная идея»	15.10.2024	1 место
42.	Краевой конкурс «Золотые Умы Алтая», номинация «Успешное решение физических задач»	04.04.2024	1 место
43.	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)» Секция Литературоведение	2024	2 место
44.	Федерально-окружные соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее»	5-8.11.2024	участие

Список
победителей и призеров муниципального/краевого этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам в 2024/2025 учебном году

№	ФИО	Учреждение	Класс	Статус
Право				
1	Золина Дарья	МБОУ "Новозоринская СОШ"	11	Победитель
Литература				
1	Жилинская Софья	МБОУ "Новозоринская СОШ"	11	Победитель

Английский язык				
1	Тулин Фёдор	МБОУ "Новозоринская СОШ"	10	Призёр

Математика				
1	Шакиров Дмитрий	МБОУ "Новозоринская СОШ"	6	Победитель
2	Шакиров Данис	МБОУ "Новозоринская СОШ"	11	Победитель

История				
1	Зыкова Ирина	МБОУ "Новозоринская СОШ"	11	Победитель

Экология				
1	Шакиров Данис	МБОУ "Новозоринская СОШ"	11	Победитель

Биология				
1	Николаев Евгений	МБОУ "Новозоринская СОШ"	9	Победитель
2	Кузичкина Ирина	МБОУ "Новозоринская СОШ"	9	Призёр

Обществознание				
1	Зыкова Ирина	МБОУ "Новозоринская СОШ"	11	Победитель

Труд (технология) (робототехника)				
1	Скриниченко Василий	МБОУ "Новозоринская СОШ"	9	Победитель

Математика КРАЕВОЙ уровень				
2	Шакиров Данис	МБОУ "Новозоринская СОШ"	11	Победитель

Деятельность школы по участия в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности

Таблица 8. – оценка эффективности участия школы в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование показателя	Статистика и прогноз						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Создано работ	0	90	132	525	600	600	600
2	Количество учителей, создавших работу	0	6	10	14	18	18	18
3.	Количество детей	421	426	448	468	470	470	470
4	Количество учащихся прошедших работу	0	78	123	514	600	600	600
5	Проверено работ	0	78	123	514	600	600	600

Деятельность школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Ситуация с 2023 года по 2024 год положительная, видна динамика активности обучающихся и педагогических работников в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Достижение этих значений отслеживается и учитывается при принятии решений по корректировке планов. Цель и задача, довести показатели до 100% к 2030 году.

Таблица 9.

–оценка эффективности деятельности школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	19%	22%	24%	45%	65%	85%	90%	100%
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	31%	89%	92%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

II. Цели, задачи комплексного плана развития организации

Целью Комплексного плана перспективного развития организации является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Павловском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
- увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

- обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

III. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025 году образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального образования.

Таблица 3.1 – Количество и доля организации осуществляющей деятельность по образовательным программам начального образования (по состоянию на 01.04.2025)

Количество классов начального образования	Количество, ед.	Доля, %
организация	8	40

Контингент обучающихся по программам начального образования в образовательной организации

В 2025 году в организации, реализующих образовательные программы начального образования количество детей составило 82 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля детей в начальном звене (по состоянию на 01.04.2025)

Количество и доля детей	Количество, чел.	Доля, %
организации	194	42

В начальном звене организации, обучаются 194 чел. или 42 % от общего количества учащихся в школе. В таблице 3.3 представлен прогноз численности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новозоринская СОШ» Павловского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новозоринская СОШ» Павловского района.

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
НОО	194	194	198	199	202	206	208	210	210	210	210	210

В целом по школе прогнозируется количественное увеличение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале за счет прироста населения в новом микрорайоне Полянки.

Анализ кадровой ситуации в начальном общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 в НОО занято 8 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе всех классов (по состоянию на 01.04.2025)

	До 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	4	4	8

Доля педагогических работников, от общей численности Педагогических работников, %	0	50	50	100
---	---	----	----	------------

50 0% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля учителей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

100% педагогических работников НОО имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности НОО школы педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности НОО педагогическими работниками (по состоянию на 01.04.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
НОО	8	8	8	1	100%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в НОО на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Новозоринская СОШ» составляет 100 %.

В связи со увеличением численности обучающихся НОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется увеличение количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника НОО.

В связи с увеличением численности обучающихся может возникнуть проблема с высокой наполняемостью классов и необходимостью организации третьего класса в параллели.

IV. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ кадровой ситуации в основном и среднем общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 в ООО и СОО занято **23** педагогических работников (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля педагогических работников ООО и СОО, в разрезе всех классов (по состоянию на 01.04.2025)

	До 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	9	13	23
Доля педагогических работников, от общей численности Педагогических работников, %	3	29	42	74

42 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля педагогов в возрасте старше 65 лет – 16 %.

91% педагогических работников имеют высшее образование (из них 100 % – педагогическое), и 9 % – среднее профессиональное образование (из них 50 % – педагогическое).

В таблице 4.2 приведены характеристики степени обеспеченности школы педагогическими работниками.

Таблица 4.2 – Оценка степени обеспеченности ООО и СОО педагогическими работниками (по состоянию на 01.04.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ООО и СОО	34,56	34,56	23	1,5	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в ООО и СОО на уровне 1,5 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в образовательной организации составляет 100 %.

В связи с увеличением численности обучающихся на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется увеличение количества обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника ООО и СОО.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в школе всего 463 человека (таблица 4.3).

**Таблица 4.3 – Количество и доля обучающихся
в МБОУ «Новозоринская СОШ» (по состоянию на 01.04.2025)**

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Школа ООО, СОО	232	56%

В таблице 4.4 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новозоринская средняя общеобразовательная школа»

**Таблица 4.4 – Прогноз численности обучающихся
в МБОУ «Новозоринская СОШ»
(по состоянию на 01.04.2025), человек**

Наименование школы	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Новозоринская СОШ»	463	469	471	473	475	477	479	481

В целом по МБОУ «Новозоринская СОШ» прогнозируется количественное увеличение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «Новозоринская СОШ» обеспечена 100% транспортная доступность к г. Барнаулу. Школа работает в 1 смену.

Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Анализ

материально-технического состояния школы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Новозоринская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный залы, столовая и пищеблок. Спортивная площадка, включающая баскетбольное, волейбольное поля.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Оснащенность классов – 100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональные компьютеры - всего	65
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	45
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	65
имеющие доступ к сети Интернет	65
Мультимедийные проекторы	27
Интерактивные доски	7
принтеры	12
МФУ	19

Оснащенность образовательной организации техническими средствами

В школе функционирует один компьютерный класс с 12 рабочими местами для учащихся. Школьная библиотека так же позволяет проводить занятия на компьютерах. В читальном зале установлено 2ПК с доступом для учеников. На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Часть оборудования поставлено в рамках проекта ЦОС. В школе функционирует сеть интернет с контролем доступа учащихся ЕСПД.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы с 1 сентября 2022года былс оздан Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В образовательном центре естественно-научной направленностям «Точка роста» Школы осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы».

Для реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной

деятельности программ дополнительного образования, было выделено оборудование на Центр «Точка роста» в нашу школу:

1. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)–3комплекта.
2. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) –3комплекта
3. Цифровая лаборатория по физике (ученическая)–3комплекта
4. Ноутбук–8штук
5. Многофункциональное устройство–1
6. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике–2 комплекта
7. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 комплект
8. Цифровой микроскоп–3штуки
9. Набор ОГЭ по химии–4комплекта

У. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Характеристика системы воспитания в МБОУ «Новозоринская СОШ»

Отличительной особенностью Школы является то, что она расположена в пригороде. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Учащиеся нашей школы посещают спортивный клуб «Империя», Детскую школу искусств

В МБОУ «Новозоринская СОШ» реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Каляки-маляки», «Бисероплетение»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол»);
- техническое («Умелые руки», «Школьное ателье»).

Также действуют кружки дополнительного образования в Центре естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»:

- Робототехника;
- Физика в задачах и экспериментах;
- Химия вокруг нас;
- Практическая биология.

- Ведется работа в школьных объединениях. Всего их насчитывается 7

№	Название объединения	Кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Юнармейский отряд «Следопыт»	27	Дыкин В.П.
2	Волонтерский отряд «Либерти»	40	Петрова А.Д.
3	ШСК «Империя»	290	Кальницких Е.А.
4	Театральная студия «Мельпомена»	12	Гранкина Л.Н.
5	Школьная газета «Школьный дворик»	8	Симонова Л.В., Удалова О.Г.
6	Школьный музей «История школы и села Новые Зори»	10	Бовкуш В.В.
7	Школьный хор «Унисон»	14	Ханченко Ю.Б.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы в Школе. Школа оснащена государственной символикой Российской Федерации. Имеются информационные стенды для школьников, выпускников, информация по ГИА, информация о школе, по ЗОЖ, по социальной службе школы, наркопост и другие. Также информационные стенды по Точке роста и школьных объединений (Движение Первых, Волонтеры и Юнармия). В коридорах и холлах школы размещена мебель (мягкие диванчики и пуфики) и установлены игры для организации досуга на переменах (шашки, шахматы, крестики-нолики, настольный футбол). Создана и оборудована комната детских инициатив. Музейная экспозиция содержит стенды об учащихся, закончивших школу, альбомы и летописи школьных лет. Музей пополняется новыми экспонатами, в том числе, посвященными СВО.

В МБОУ «Новозоринская СОШ» организовано оформление школьных пространств. В школе оформлены стенды, а также размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Воспитательная работа в МБОУ «Новозоринская СОШ» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных и краевых конкурсах, соревнованиях.

В школе работают творческие группы, органы школьного самоуправления. Сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости

воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, дают возможность привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, 20 классных руководителей, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» «Профориентация».

- Вариативные – «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- игры
- конкурсы
- квесты и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новозоринская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» работают объединения:

- Юнармии «Следопыт»
- волонтеров «Либерти»

Деятельностью - системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

Загородных оздоровительных организаций - за лето в среднем отдыхает около 150 чел.);

Лагерях с дневным пребыванием детей—60 мест в 1 смену;

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей предоставляет возможность для отдыха и оздоровления 210 детей.

Обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе Школы (при школьных лагерях и во время тематических площадок).

Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 30 % в сезон. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 4 педагогов.

Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления; осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «Новозоринская СОШ»

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров: Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 100%.

3) Оснащение Школы средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС: Значение показателя «Оснащенность средствами обучения и воспитания» составляет 90 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками: Значение показателя «Обеспеченность учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 98 %

5) Оснащение спортивных клубов: Значение показателя «создан и функционирует спортивный клуб» составляет 396 чел (85%).

6) Оснащение школьного театра: Значение показателя «создан и функционирует школьный театр» составляет 96 чел (21%).

7) Охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 43 %

8) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

8.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально- опасном положении охват (трудоустройство) 23% охват (летний отдых) нет охват (дополнительное образование) 89. %

9) Охват детей, с ОВЗ

9.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением Охват (летний отдых) 62%

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в МБОУ «Новозоринская СОШ».

Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд(Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития школы является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Павловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Павловском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

Обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественно научного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья; организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ)

общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах;

необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;
обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.