

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новозоринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Пед. советом

Протокол № 15

от 19.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения (председатель)

Т.Ю. Герасимюк

Протокол № 1 от 19.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.Ю. Пантелеева

Приказ № 92 от 19.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
на 2025 /2026 учебный год

п. Новые Зори, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, ФАООП УО. Учебный план МБОУ «Новозоринская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета

«Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» - 6 часов в 5,6 классе, 7 часов в 7, 8, 9 классе

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: в 5-6 классе по 2 часа на курс «Занимательная математика», в 7-9 классе по 1 часу на изучение «Математики».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 1 часу в каждом классе развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с психологом, дефектологом) по 4 часа в каждом классе; ритмика по 1 часу в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Недельный учебный план
для обучающихся с НОДА, умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4

	(Литературное чтение)					
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	История отечества	-	-	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование	2	-	-	-	-
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2	2	1	1	1
Занимательная математика		2	2			
Математика				1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия):		5	5	5	5	5
Занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2
Занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	2
Занятия с логопедом		1	1	1	1	1
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5