

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новозоринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Пед. советом
Протокол № 15
от 19.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения (председатель)
Т.Ю. Герасимюк
Протокол № 1 от 19.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Е.Ю. Пантелеева
Приказ № 92 от 19.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
на 2025 /2026 учебный год

п. Новые Зори

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «Новозоринская СОШ» (далее - учебный план) для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1) 5-9 классов, реализующих АООП ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2025/2026 учебном году.

Учебный план является частью АООП ООО МБОУ «Новозоринская СОШ», разработанной с учетом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

По варианту 6.1. рекомендовано обучение обучающихся с двигательными нарушениями разной степени выраженности (от легких до тяжелых нарушений двигательных функций), имеющих нормальное интеллектуальное развитие.

Вариант 6.1. реализуется в те же сроки, что и программа основного общего образования для нормативных обучающихся, в течение 5-ти лет. При этом Программа имеет ряд существенных отличий, которые определяются особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА, осваивающими вариант 6.1.

Учебный год в МБОУ «Новозоринская СОШ» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Предельно допустимая недельная нагрузка на одного учащегося не превышает установленной нормы СанПиНа (5 класс – 29 ч., 6 класс – 30 ч., 7 класс – 32 ч., 8, 9 класс – 33 ч.). Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение 5- дневной учебной недели, только в первую смену, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Учебный план АООП для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе путем проведения коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Другие направления внеурочной деятельности» проводятся курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российского образования, если они не интегрированы в содержание других предметов, курс, направленный на профориентацию обучающихся с НОДА, коррекционно-развивающие занятия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с

НОДА предусматривается возможность разработки Индивидуального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При изучении иностранного языка (английского), труда (технологии), информатики происходит деление на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных курсов: в 5-х классах «Риторика», в 6-х классах «Практическая информатика», в 7-х классах «Путешествие в микромир», в 7-х классах «Введение в химию», в 8-х классах «Русская словесность», в 8-х классах «За страницами учебника математики»; в 9-х классах «Курс подготовки к ОГЭ по математике». В 5-8 классах на реализацию третьего часа адаптивной физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, которые направлены на преодоление специфических нарушений у учеников с нарушением опорно-двигательного аппарата и обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП ООО.

В предметной области «Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)» 5 часов отводится на Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)», коррекционный курс «Логопедические занятия».

Объем помощи, направления и содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися с НОДА определяются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК).

При отсутствии или снятии ребенка с «Логопедических занятий» часы перераспределяются коррекционно-развивающие занятия (педагогическую коррекцию: русский язык, математика).

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Часы внеурочной деятельности реализуются как во второй половине дня в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

Индивидуальный учебный план для обучающегося разрабатывается образовательной организацией в соответствии с рекомендациями ПМПК, с учетом психофизических особенностей ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), пожеланий родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой формах. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-

личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; психолого- педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Новозоринская СОШ» обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части объема учебной дисциплины (четвертное оценивание), всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация осуществляется на последней неделе четверти. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА в МБОУ «Новозоринская СОШ» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план утверждается ежегодно и является приложением к АООП ООО МБОУ «Новозоринская СОШ».

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык					
		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	0,5
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	
Риторика		1				
Практическая информатика			1			
Путешествие в микромир				0,5		
Русская словесность					0,5	
Введение в химию				0,5		
За страницами учебника математики					0,5	
Курс подготовки к ОГЭ по математике						0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические, дефектологические)»		3	3	3	3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОЗОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Пантелеева Екатерина Юрьевна, Директор

02.03.26 08:05 (MSK)

Сертификат FA70DA9F7D52562D4126EE8D808F4337